

Integrált oktatás munkaterve

Összeállította: Zubai Etelka

- Az integráció formája teljes integráció, a sajátos nevelési igényű tanulók nem alkotnak külön csoportot, életkoruknak és osztályuknak megfelelő csoportban tanulnak.
- Óratervük változatlan. A kötelező órai foglalkozások a minden tanuló számára kötelezően teljesítendő óraszámot tartalmazzák.
- Az integráció megvalósulásának szintje a „befogadás, inklúzió”.
- Ennek alapja az egyéni differenciálás.

A fejlesztésben résztvevő tanulók mindegyikére a Szakértői Bizottság, illetve a Nevelési Tanácsadó szakvéleményében megfogalmazottak figyelembevételével egyéni fejlesztési tervet készítünk.

Ennek megfelelően törekedni kell:

- A tananyag változatos feldolgozására.
- A teljesítményszintek sávjának elfogadására.
- A tanulók sokoldalú tevékenykedtetésére.
- Az egyéni tanulási stílus és ütem figyelembe vételére.
- Az együttműködő tanulás (csoport, pármunka, kooperatív tanulási technikák) kialakítására.
- A tananyag differenciált feldolgozására.
- A tanítási órák kiemelt módszere a differenciálás, a tanulók egyéni képességeit és követelményeit figyelembe véve.

A differenciálás területei:

- Célok, követelmények.
- A tananyag tartalma.
- Alkalmazott tanulási módszerek.
- Tanulásirányítás, óraszervezés.
- Egyéni fejlesztő foglalkozások.
- Csoportfoglalkozások.

A foglalkozások a tanulók egyéni képességeinek, fejlesztési követelményeinek figyelembevételével történnek.

A foglalkozások célja: személyre szabott szakszerű segítségnyújtás.

A kötelező tanórákon és speciális foglalkozásokon a tananyag elsajátítására, annak módszereire, a tanuló értékelésére vonatkozó szakvélemények, javaslatok a mérvadók.

A fejlesztésben résztvevő tanulók várható létszáma

| | | |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|
| Évfolyam | Nevelési Tanácsadó | Zala Megyei Tanulási |
|-----------------|---------------------------|-----------------------------|

| | Szakvéleménye | | Képességet Vizsgáló Bizottság | |
|-------------------|----------------------|---|-------------------------------|---|
| | Rezi Tagintézmény | | Rezi Tagintézmény | |
| 1. osztály | 1 | - | - | - |
| 2. osztály | 1 | | - | |
| 3. osztály | 1 | - | - | - |
| 4. osztály | 2 | - | - | |
| 5. osztály | 2 | - | - | - |
| 6. osztály | 1 | - | - | |
| 7. osztály | 2 | - | 3 | - |
| 8. osztály | 1 | - | - | |
| Összesen | ??? 11 | | 3 | |

A tanév feladatai

- Fejlesztő foglalkozások szervezése.
- Egyéni fejlődési lapok felfektetése

Nevelési Tanácsadó szakvéleménye alapján:

Egyéni nyilvántartási lap és foglalkozási napló (353)
Munkanapló az ellátásról (354)

Zala Megyei Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság szakvéleménye alapján:

Egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitáció, rehabilitáció,
egyéni fejlődési lap – külv, belv (356, 357)

- Egyéni fejlesztési tervek összeállítása, megbeszélés az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal.
- Szintfelmérések.
- Új tanulók esetében a jelentkező tanulási nehézségek megbeszélése, szükség esetén vizsgálat kezdeményezése.
- Felülvizsgálati jegyzőkönyvek elkészítése.